BSTC (Pre D.El.Ed) 2021 Question Paper with Answer Key

बीएसटीसी प्रवेश परीक्षा 2021 · प्रश्न-पत्र एवं उत्तर कुंजी (अनौपचारिक)

Exam	Pre D.El.Ed (BSTC) entrance, Rajasthan	**Date**	31 August 2021 (Tuesday), 2:00 PM to 5:00 PM
Conducted by	Rajasthan Department of Education (News18)	**Questions**	200 MCQs · 600 marks (3 marks each, as reported); 198 are included here
Sections	A Mental Ability (50) · B Rajasthan GK (50) · C Teaching Aptitude (50) · D Language: English (20) + Hindi or Sanskrit (30)		
Source scan	A Hindi solved copy of the paper (22 pages), cover date 31 August 2021	**Prepared**	Last verified 3 November 2026

How to use: attempt the paper in 3 hours under exam conditions, then check the answer key at the end of this PDF. Question text is typed from a scan of a solved copy and proof-read against the page images; figures are cropped from the scan. The paper is in Hindi for Parts A to C and the Hindi section, in English for the English section (Q151–170) and in Sanskrit for the Sanskrit set; Q171–200 appear twice (Hindi and Sanskrit). The scan did not have a cover or instruction page, and **Q88 and Q97 are not in the scan**, so they are marked and have no answer. The coaching explanations printed in the solved copy are not reproduced. We could not compare the wording with the original booklet, so a small wording difference is possible.

Answer key status: this is the **ParinamSetu answer key (unofficial)**. **We did not find an official 2021 answer key online** (the official site predeled.com did not load on 3 November 2026). We solved the Mental Ability, English and Sanskrit questions ourselves; we compared the Rajasthan GK, Teaching Aptitude and Hindi answers with published unofficial sources (Testbook's solved 2021 paper and other published solved lists) and with the answers printed in the solved copy. Questions that are ambiguous or where sources disagree are marked ⚠ and listed on the key page. The key may still contain errors: please check any answer you are unsure about.

Part A · Mental Ability · मानसिक योग्यता

Q1–50 · 150 marks

1. यदि "+" का अर्थ "×", "–" का अर्थ "+", "×" का अर्थ "÷" तथा "÷" का अर्थ "–" है, तब
6 – 9 + 8 × 3 ÷ 20 = ?
(1) 12 (2) 10 (3) 6 (4) –2

2. निम्न में से असंगत को ज्ञात कीजिये –
(1) 7 (2) 17 (3) 27 (4) 37

3. जिस प्रकार एक किलोग्राम एक क्विंटल से सम्बन्धित है, उसी प्रकार एक पैसा सम्बन्धित है –
(1) एक रुपया से (2) दस रुपये से
(3) सौ रुपये से (4) दस पैसे से

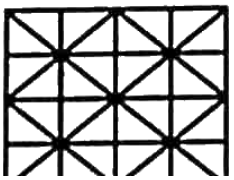
4. प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आने वाला अंक है –

10			
4	5		
2	6	17	
?	14	8	25

(1) 9 (2) 10 (3) 3 (4) 7

5. दिए गए विकल्पों में से, निम्न में सही सम्बन्ध प्रकट करने वाले शब्द का चयन कीजिये –
दीर्घ : लघु : : विस्तृत : .....
(1) बड़ा (2) संकीर्ण (3) लम्बा (4) श्रेणी

6. दिए गए चित्र को बनाने में आवश्यक न्यूनतम सीधी रेखाओं की संख्या है –



(1) 12 (2) 14 (3) 16 (4) 18

7. निम्न प्रश्न में अक्षरों/अंकों के तीन अनुक्रम दिए गए हैं, जो परस्पर किसी प्रकार से एक-दूसरे से मेल खाते हैं। आपको "?" से चिह्नित स्थानों पर आने वाले अक्षरों/अंकों को ज्ञात करना है।
– A D A C B – – B D C C
1 3 – – 1 2 4 2 – – – –
a – – b – – c d ? ? ? ?
(1) a, c, d, d (2) a, d, c, c
(3) c, a, d, d (4) d, c, a, a

8. युग्म जो ट्रेन : पटरी : : ..... : ..... जैसा सम्बन्ध रखता है, वह है –

(1) विचार : दिमाग (2) गोली : बन्दूक की नली
(3) पानी : नाव (4) प्रसिद्धि : टेलीविजन

9. रवि प्रत्येक रविवार को मुझसे मिलने आता था। पहली बार वह दोपहर 12:30 बजे आया, अगली बार दोपहर 1:20 बजे आया, इससे अगली बार दोपहर 2:30 बजे आया, उससे अगली बार दोपहर 4:00 बजे आया। तो इसके बाद वह कितने बजे आया?

(1) दोपहर 5:50 (2) दोपहर 5:40
(3) दोपहर 5:30 (4) दोपहर 5:20

10. यदि "DELHI" का कूट "CCIDD" है, तो "BOMBAY" का कूट होगा –

(1) AJMTVT (2) AMJXVS (3) MJXVSU (4) WXYZAY

11. दिए गए शब्दों को एक अर्थपूर्ण क्रम में जमाइये और दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त क्रम को चिह्नित कीजिये –
(1) स्वर्ण (2) लोहा (3) रेत
(4) ताँबा (5) हीरा

(1) 3, 4, 2, 1, 5 (2) 3, 4, 2, 5, 1
(3) 3, 2, 4, 1, 5 (4) 3, 2, 4, 5, 1

12. नेहा ने एक बिंदु X से सीधे बिंदु Y तक 50 मीटर की दूरी तय की। वह दायीं ओर मुड़ती है और 50 मीटर और अधिक चलती है, फिर वह फिर से दायें मुड़ती है और 60 मीटर चलती है। अंत में वह दायीं ओर मुड़ती है और 50 मीटर चलती है। वह प्रारंभिक बिंदु X से कितनी दूरी पर है?

(1) 10 (2) 20 (3) 30 (4) 40

निर्देश (प्र. सं. 13–14) : दिए गए कथनों से निम्नलिखित प्रश्नों को हल कीजिये –
(i) एक परिवार में छह सदस्य A, B, C, D, E एवं F हैं।
(ii) C, F की बहन है।
(iii) B, E के पति का भाई है।
(iv) D, A का पिता और F, D का पोता है।
(v) परिवार में दो पिता, तीन भाई और एक माँ हैं।

13. निम्नलिखित में से भाइयों का समूह कौनसा है?

(1) ABF (2) BDF (3) ABD (4) BFC

14. परिवार में पुरुष सदस्यों की संख्या कितनी है?

(1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4

निर्देश (प्र. सं. 15–16) : यहाँ दो स्तम्भ हैं जिनमें स्तम्भ II में दिए अंक स्तम्भ I में दिए शब्दों के कूट हैं। प्रत्येक शब्द एवं उनके कूट का निरीक्षण करते हुए प्रत्येक अक्षर के कूट चिह्नित कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिये –

स्तम्भ-I	**स्तम्भ-II**
KEY	321
PEN	542
PINK	6541
TIN	765

15. "KITE" का कूट है –

(1) 7621 (2) 5261 (3) 7631 (4) 7521

16. "I" का कूट है –

(1) 6 (2) 5 (3) 4 (4) 3

17. मोहित ने कहा, "यह लड़की मेरी माँ के पोते की पत्नी है।" इस लड़की के लिए मोहित क्या है?

(1) पति (2) पिता (3) दादा (4) ससुर

18. निम्न चित्र में कौनसी संख्या प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आयेगी?



(1) 6 (2) 12 (3) 16 (4) 21

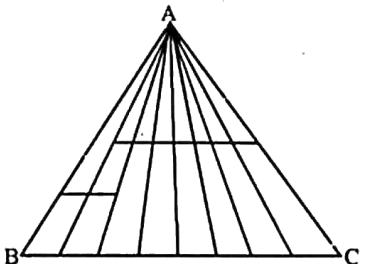
19. एक निश्चित कूट भाषा में THANKS को SKNTHA लिखा जाता है तथा KAVERI को IREKAV लिखा जाता है तो उसी कूट भाषा में STUPID को लिखा जाएगा –

(1) DPISTU (2) DIPSTU (3) IPDUTS (4) DIPUTS

20. संख्याओं की दी गयी व्यवस्था –
7, 4, 2, 6, 5, 8, 3, 9, 4, 1, 6, 2, 3, 7, 4, 7, 8, 9, 6, 3
में क्रमागत संख्याओं के कितने युग्मों में से प्रत्येक में 3 का अन्तर है?

(1) 7 (2) 6 (3) 5 (4) 8

21. निम्न दिए गए चित्र में त्रिभुजों की कुल संख्या है –



(1) 35 (2) 40 (3) 38 (4) 67

22. यहाँ एक कथन के पश्चात् तीन कल्पनाएँ नं. I, II तथा III दी गई हैं। आपको कथन एवं पश्चावर्ती कल्पनाओं पर विचार करते हुए निर्णय करना है कि कौनसी कल्पना/कल्पनाएँ कथन में समाहित है/हैं तथा तद्नुसार अपने उत्तर का चयन करना है।

कथन :
इस पुस्तक को इस प्रकार बनाया गया है कि एक साधारण व्यक्ति भी एक अध्यापक की अनुपस्थिति में विज्ञान का अध्ययन कर सकता है।

कल्पनाएं :
I. एक साधारण व्यक्ति की इच्छा है कि वह बिना अध्यापक के विज्ञान पढ़े।
II. विज्ञान पढ़ाने के लिए एक अध्यापक शायद सदैव उपलब्ध नहीं हो।
III. साधारणतः एक व्यक्ति स्वयं विज्ञान पढ़ने में कठिनाई का अनुभव करता है।

(1) केवल II तथा III अन्तर्निहित हैं। (2) केवल I तथा II अन्तर्निहित हैं।
(3) केवल I तथा III अन्तर्निहित हैं। (4) सभी अन्तर्निहित हैं।

23. कमल, जीनू एवं नवीन तीन भाई हैं। यदि निम्न सभी कथन सत्य हैं, तो इनमें से कौन सबसे युवा है?
कमल सबसे अधिक उम्र का है।
नवीन सबसे अधिक उम्र का नहीं है।
जीनू सबसे युवा नहीं है।

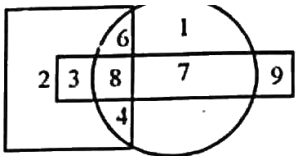
(1) जीनू (2) कमल
(3) नवीन (4) जीनू और नवीन दोनों

निर्देश (प्र. सं. 24–25) : एक निश्चित कूट भाषा में "sea is deep" का मतलब "246", "sky is blue" का मतलब "148" और "sea looks blue" का मतलब "689" है। इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

24. कौनसी संख्या "deep" का कूट है?
(1) 2 (2) 4 (3) 6 (4) 8

25. कौनसी संख्या "looks" का कूट है?
(1) 4 (2) 6 (3) 8 (4) 9

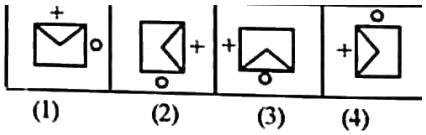
26. निम्न चित्र में ऐसी कौनसी संख्याएँ हैं, जो दी गई आकृतियों में केवल एक ही आकृति में स्थित हैं?



(1) 4, 6, 7 (2) 1, 2, 9 (3) 3, 7, 9 (4) 2, 3, 8

27. नीचे दिए गए अभिकथन (A) तथा कारण (R) के लिए दिए गए विकल्पों में से सही का चुनाव कीजिये –
अभिकथन (A) : टीके बीमारियों को रोकते हैं।
कारण (R) : टीके बच्चों को दिए जाने चाहिए।
(1) दोनों A एवं R सत्य हैं तथा R, A की सही व्याख्या है।
(2) दोनों A एवं R सत्य हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है।
(3) A सत्य है परन्तु R असत्य है।
(4) A असत्य है परन्तु R सत्य है।

28. नीचे दिए गए प्रश्न में चार आकृतियाँ दी गई हैं जिनमें से तीन आकृतियाँ किसी प्रकार समान हैं एवं एक आकृति भिन्न है। भिन्न आकृति छाँटिए –



29. यदि 17 फरवरी, 2013 को रविवार था, तो 17 फरवरी, 2015 को कौनसा दिन था?
(1) रविवार (2) सोमवार (3) मंगलवार (4) बुधवार

30. नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उनके पश्चात् कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है और यह निर्णय करना है कि दिए गए निष्कर्षों में से कौनसा/से दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/ते है/हैं।
कथन - कुछ पुस्तकें मेज हैं।
कुछ मेजें दर्पण हैं।
निष्कर्ष - I. कुछ दर्पण पुस्तकें हैं।
II. सभी पुस्तकें दर्पण हैं।
(1) केवल निष्कर्ष I सही है। (2) केवल निष्कर्ष II सही है।
(3) दोनों निष्कर्ष सही हैं। (4) ना तो निष्कर्ष I ना ही II सही है।

31. प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर लुप्त पद/संख्या/वर्णमाला ज्ञात कीजिये –
(6, 7, B), (19, 20, D), (?), (175, 176, K), (526, 527, P)
(1) (59, 60, H) (2) (59, 60, G)
(3) (58, 59, G) (4) (58, 59, H)

निर्देश (प्र. सं. 32–34) : निम्न सूचनाएं सावधानीपूर्वक पढ़िये और इन प्रश्नों का उत्तर दीजिये।
A, B, C, D और E पाँच भाई हैं। A, B से उम्र में दुगुना है। C, B से उम्र में आधा है। A की उम्र E से आधी है। C, D से उम्र में दुगुना है।

32. A छोटा है –
(1) B से (2) E से (3) D से (4) C से

33. यदि B की आयु 16 वर्ष है, तो D की आयु क्या है?
(1) 4 वर्ष (2) 8 वर्ष (3) 32 वर्ष (4) 64 वर्ष

34. सबसे छोटा कौन है?
(1) D (2) C (3) B (4) A

35. निम्न में से असंगत ज्ञात कीजिये –
(1) ABDF (2) CQBN (3) PQXZ (4) PRMN

36. निम्न प्रश्न के अनुगामी तीन कथन I, II और III दिए गए हैं। यह तय कीजिए कि दिए गए कथनों में से कौनसा/से कथन प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है/हैं और इसलिए उसे/उन्हें छोड़ सकते हैं –
स्नानघर के फर्श को ढकने के लिए कितनी टाइल्स की आवश्यकता होगी?
(I) फर्श का क्षेत्रफल 400 वर्ग मीटर है।
(II) प्रत्येक टाइल का माप 10 सेमी × 20 सेमी है।
(III) फर्श का माप 16 मीटर × 25 मीटर है।
(1) केवल I
(2) केवल III
(3) कथन I या कथन III में से किसी एक को हटा सकते हैं।
(4) तीनों कथनों में से किसी भी कथन को नहीं हटा सकते।

37. नीचे दिए गए प्रश्न में चिह्न '::' के बायीं तरफ दोनों पदों के मध्य तर्क को पहचानिये। वही तर्क चिह्न '::' के दायीं तरफ वाले दोनों पदों पर लागू करके प्रश्न के लिये सही विकल्प ज्ञात कीजिये –
BEGK : ADFJ : : PSVY : ?
(1) ORUX (2) QTWZ (3) ORWX (4) QRUZ

38. पूर्णतया लाल रंग से रंगे एक घन को समान आकार के 27 छोटे घनों में काटा जाता है। कितने छोटे घनों का केवल एक ही पृष्ठ रंगा हुआ है?
(1) 1 (2) 6 (3) 9 (4) 12

39. निम्न दिए गए अक्षर तथा संख्या पर आधारित अनुक्रम के प्रश्न का उत्तर दीजिये –
EKM3P5RTVZ9DIFQX46GHJ28W
निम्न में से कौनसा अक्षर/संख्या बायीं ओर से छठे अक्षर/संख्या और दायीं ओर से नौवें अक्षर/संख्या के ठीक मध्य में स्थित है?
(1) 9 (2) D (3) I (4) Z

निर्देश (प्र. सं. 40–42) : निम्न सूचना को ध्यानपूर्वक पढ़िये और दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिये।
P, Q, R, S, T, U और V एक वृत्त के चारों ओर केन्द्र की ओर मुँह करके बैठे हैं। S, R अथवा T का पड़ोसी नहीं है। P, Q और R का पड़ोसी है। V जो S के बायीं ओर द्वितीय स्थान पर है, U और T का पड़ोसी है।

40. R का स्थान क्या है?
(1) Q के बायीं ओर द्वितीय स्थान (2) U के दायीं ओर तृतीय स्थान
(3) P के एकदम दायीं ओर (4) इनमें से कोई नहीं

41. निम्न में से कौनसा सही नहीं है?
(1) V, U और T के मध्य है (2) P, Q के एकदम बायीं ओर है
(3) R, P के एकदम दायीं ओर है (4) S, Q और U के मध्य है

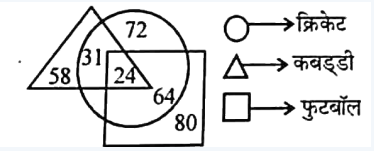
42. यदि T और U अपने स्थान परस्पर बदल लेते हैं, तो T का स्थान क्या होगा?
(1) S के एकदम दायीं ओर (2) V के एकदम बायीं ओर
(3) V और S के मध्य (4) Q के एकदम बायीं ओर

43. निम्न चार चित्रों में से कौनसा चित्र खिलाड़ी, मनुष्य एवं विद्यार्थी को दर्शाता है?
(1)  (2) 
(3)  (4) 

44. यदि घड़ी 6:20 दर्शाती है और यदि मिनट की सुई उत्तर-पूर्व की ओर इशारा करती है, तो घंटे की सुई किस दिशा में इंगित करेगी?
(1) पूर्व (2) उत्तर-पश्चिम
(3) पश्चिम (4) दक्षिण-पूर्व

45. 1200 व्यक्तियों का एक समूह रेलगाड़ी में यात्रा कर रहा है, जिसमें कप्तान एवं सैनिक हैं। यदि प्रत्येक 15 सैनिकों पर एक कप्तान हो, तो समूह में कप्तानों की संख्या होगी –
(1) 75 (2) 76 (3) 80 (4) 82

निर्देश (प्र. सं. 46–47) : निम्नलिखित वेन आरेख का निरीक्षण करें और प्रश्नों का उत्तर देने के लिए सही विकल्प का चयन करें।



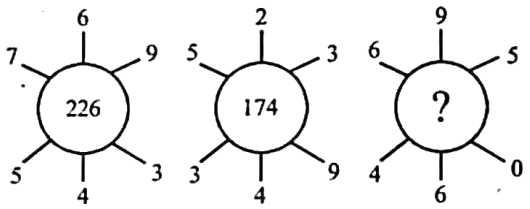
46. कितने खिलाड़ी क्रिकेट और फुटबॉल नहीं खेलते हैं?
(1) 24 (2) 58 (3) 64 (4) 72

47. कितने खिलाड़ी केवल एक खेल खेलते हैं?
(1) 151 (2) 216 (3) 183 (4) 210

48. P, Q, R और S ताश खेल रहे हैं। P और Q भागीदार हैं। S का मुख उत्तर दिशा की ओर है। यदि P का मुख पश्चिम दिशा की ओर है, तो किसका मुख दक्षिण दिशा की ओर है?
(1) P (2) Q (3) R (4) S

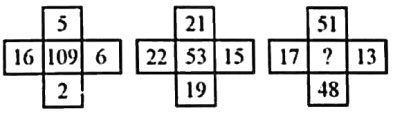
निर्देश (प्र. सं. 49–50) : निम्नांकित प्रश्नों में प्रत्येक में कुछ संख्याओं वाली आकृतियों का एक समूह दिया है। यह मानते हुए कि प्रत्येक समूह की संख्याएँ एक निश्चित पैटर्न का अनुसरण करती हैं, प्रत्येक प्रश्न की लुप्त संख्या को ज्ञात कीजिए।

49. प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?



(1) 235 (2) 257 (3) 219 (4) 175

50. प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?



(1) 30 (2) 25 (3) 16 (4) 9

Part B · General Awareness – Rajasthan · सामान्य ज्ञान राजस्थान
Q51–100 · 150 marks

51. राजस्थान के एकीकरण के चरणों में सबसे बड़ा चरण किसे माना जा सकता है?
(1) प्रथम (2) तृतीय (3) चतुर्थ (4) षष्ठम

52. अक्षांशीय स्थिति के अनुसार राजस्थान के कौनसे जिले उष्ण कटिबंधीय क्षेत्रों में स्थित हैं?
(1) बाँसवाड़ा (2) उदयपुर, डूँगरपुर
(3) कोटा, चित्तौड़गढ़ (4) कोटा, सवाईमाधोपुर

53. राजस्थान में प्रचलित किस त्योहार में स्त्रियाँ एकत्रित होकर कुम्हार के घर जाकर छिद्र किए हुए एक घड़े में दीपक रखकर अपने घर गीत गाती हुई लौटती हैं –
(1) शीतलाष्टमी (2) धुलंडी
(3) तिल चौथ (4) घुड़ला का त्योहार

54. किस अभिलेख को कर्नल टॉड द्वारा इंग्लैण्ड ले जाते समय समुद्र में फेंक दिया गया था?
(1) मंडोर का अभिलेख (2) अपराजित का शिलालेख
(3) मानमोरी का लेख (4) कणसवा का लेख

55. डूँगरपुर में प्रजामण्डल की स्थापना किसकी अध्यक्षता में हुई?
(1) गौरीशंकर उपाध्याय (2) हरिदेव जोशी
(3) भोगीलाल पाण्ड्या (4) माणिक्यलाल वर्मा

56. राजस्थानी लिपि के अशुद्ध रूप को कहते हैं –
(1) मुड़िया लिपि (2) खराड़ी लिपि
(3) रंगड़ी लिपि (4) नीमाड़ी लिपि

57. राजस्थानी वेशभूषा में वर-वधू गठबंधन का वस्त्र क्या कहलाता है?
(1) दोड़ (2) धटी (3) ताखी (4) पटणी

58. निम्न में से कौनसा युग्म असंगत है?
(1) पशु-पक्षियों के सैट – जयपुर
(2) रेजी – चाक
(3) रमकड़ा उद्योग – काँकरोली
(4) पत्थर की मूर्तियाँ – जयपुर
(1) विकल्प (1) (2) विकल्प (2)
(3) विकल्प (3) (4) विकल्प (4)

59. नीमच छावनी में 1857 की क्रांति भड़कने से पूर्व भारतीय सैनिकों के कर्त्तव्य के प्रति वफादार रहने की शपथ को किस बहादुर सैनिक ने चुनौती दी थी?
(1) मंगल पाण्डे (2) मेहराब खान
(3) मोहम्मद अली बेग (4) रहमत अली

60. राजस्थान से लोकसभा सदस्य के रूप में चुनी गई प्रथम महिला कौन थी?
(1) शारदा भार्गव (2) यशोदा देवी
(3) गिरिजा व्यास (4) गायत्री देवी

61. निम्न में से कौनसा युग्म असंगत है?
(मेला – माह)
(1) अलवर महोत्सव – फरवरी
(2) बेणेश्वर मेला – फरवरी
(3) ब्रज महोत्सव – मार्च
(4) शेखावाटी महोत्सव – फरवरी
(1) विकल्प (1) (2) विकल्प (2)
(3) विकल्प (3) (4) विकल्प (4)

62. राजस्थान में राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारन्टी योजना का शुभारंभ कब हुआ था?
(1) 2 फरवरी, 2006 (2) 2 अक्टूबर, 2006
(3) 15 अगस्त, 2006 (4) 14 नवम्बर, 2006

63. काली उपजाऊ मिट्टी मुख्यतः किस भौतिक विभाग की विशेषता है?
(1) दक्षिणी पूर्वी पठारी भाग (2) पूर्वी मैदानी क्षेत्र
(3) अरावली पहाड़ी प्रदेश (4) लूनी बेसिन

64. राजस्थान में 'मानसून का जुआ' किसे कहा जाता है?
(1) उद्योगों को (2) कृषि को
(3) व्यापार को (4) इनमें से कोई नहीं

65. धौलीगंगा परियोजना किस राज्य में स्थापित की गई है?
(1) उत्तरप्रदेश (2) बिहार
(3) उत्तराखंड (4) पश्चिम बंगाल

66. राजस्थान में निम्न में से किस स्थान पर चित्रित शैलाश्रयों की खोज की गई है?
(1) भानगढ़ (2) दर
(3) विराटनगर (4) ठिगारिया

67. राज्य निर्वाचन आयोग द्वारा अक्टूबर, 2019 में नगर निगम पार्षद के चुनाव हेतु अधिकतम चुनाव खर्च सीमा कितनी निर्धारित की है?
(1) 2.5 लाख (2) 2 लाख (3) 5 लाख (4) 1.5 लाख

68. राजस्थान का कौनसा राष्ट्रीय उद्यान प्रवासी पक्षी 'साइबेरियन क्रेन' के लिए जाना जाता है?
(1) सज्जनगढ़ वन्यजीव अभयारण्य (2) सरिस्का राष्ट्रीय उद्यान
(3) रणथम्भौर राष्ट्रीय उद्यान (4) केवलादेव राष्ट्रीय उद्यान

69. 'छप्पन मैदान' सम्बन्धित है –
(1) मध्य माही बेसिन से (2) हाड़ौती पठार से
(3) अर्द्ध-शुष्क प्रदेश से (4) पूर्वी मैदानों से

70. साहित्यिक रचना 'पगफैरों' के रचयिता थे –
(1) विजयदान देथा (2) मणि मधुकर
(3) मणि भास्कर (4) सीताराम लालस

71. जयपुर मेट्रो की 'ट्रैक गेज' कितनी है?
(1) 1435 मिमी (2) 1580 मिमी
(3) 1335 मिमी (4) 1485 मिमी

72. राजस्थान में झुंझुनूँ की प्रसिद्ध 'रानी सती' का वास्तविक नाम क्या था?
(1) गिन्नी देवी (2) कमला देवी
(3) लक्ष्मी देवी (4) नारायणी देवी

73. 'अष्टछाप कवि मण्डली' का गठन किसने किया था?
(1) माध्वाचार्य (2) दादूदयाल
(3) विट्ठलनाथ (4) सुन्दरदास

74. निम्न में से कौनसा राजस्थान का प्रसिद्ध लोक नृत्य नहीं है?
(1) तुर्रा-कलंगी (2) भवाई
(3) कालबेलिया (4) कच्छी घोड़ी

75. निम्नलिखित में से कौनसा सुमेलित नहीं है?
(पर्यटन स्थल – जिला/स्थान)
(1) पाण्डुपोल – अलवर
(2) सास-बहू मन्दिर – नागदा
(3) मीठे शाह की दरगाह – झालावाड़
(4) मण्डोर – जयपुर
(1) विकल्प (1) (2) विकल्प (2)
(3) विकल्प (3) (4) विकल्प (4)

76. राजस्थान सरकार की नवीनतम जनसंख्या नीति की घोषणा की गई थी –
(1) 20 मार्च, 2020 को (2) 20 जनवरी, 2020 को
(3) 20 मार्च, 2021 को (4) 20 जनवरी, 2021 को

77. 'मरु विकास कार्यक्रम' की शुरुआत हुई थी –
(1) 1974-75 में (2) 1977-78 में
(3) 1995-96 में (4) 1964-65 में

78. निम्न में से कौनसा राजस्थान का जल-दुर्ग है?
(1) अचलगढ़ (माउण्ट आबू) (2) मेहरानगढ़ (जोधपुर)
(3) गागरोन (झालावाड़) (4) चित्तौड़गढ़ (चित्तौड़)

79. सिवाणा किले का निर्माण करवाया था –
(1) राजा भोज ने (2) वीरनारायण ने
(3) अर्खराज ने (4) सातलदेव ने

80. राजस्थान की कौनसी चित्रकला शैली चौरपंचाशिका शैली से मिलती-जुलती है?
(1) किशनगढ़ शैली (2) मेवाड़ शैली
(3) बीकानेर शैली (4) भरतपुर शैली

81. 'पिछवाई' पेंटिंग्स कौनसी शैली से सम्बन्धित हैं?
(1) किशनगढ़ शैली (2) मारवाड़ शैली
(3) शेखावाटी शैली (4) नाथद्वारा शैली

82. निम्न में से कौनसी 'मृत नदी' के रूप में जानी जाती है?
(1) बनास (2) घग्घर (3) लूनी (4) माही

83. राजस्थान का कौनसा शहर 'सफेद शहर' के नाम से जाना जाता है?
(1) ब्यावर (2) राजसमंद (3) मकराना (4) उदयपुर

84. राजस्थान में 'गार्नेट' के भण्डार मुख्यतः पाये जाते हैं –
(1) सवाई माधोपुर में (2) कालीबंगा में
(3) टोंक में (4) पीलीबंगा में

85. राजस्थान के किन जिलों में 'खस' घास उत्पादित होती है?
(1) झालावाड़ और बारां (2) चित्तौड़गढ़ और भीलवाड़ा
(3) भरतपुर और स. माधोपुर (4) जैसलमेर और बाड़मेर

86. जनगणना 2011 के अनुसार, राजस्थान के किस जिले में न्यूनतम लिंगानुपात पाया जाता है?
(1) डूँगरपुर (2) बाँसवाड़ा
(3) जैसलमेर (4) धौलपुर

87. राजस्थान के गोलिया व हनोतिया में स्रोत हैं –
(1) टंगस्टन के (2) ताँबा के
(3) मार्बल के (4) मैंगनीज़ के

88. *Not in the solved copy we scanned (see the key page): question text and answer unavailable.*

89. राजस्थान में प्रथम विद्रोह कहाँ और कब हुआ?
(1) ऐरिनपुरा; 28 जुलाई, 1857 (2) खेरवाड़ा; 28 मई, 1857
(3) ब्यावर; 28 जून, 1847 (4) नसीराबाद; 28 मई, 1857

90. राजस्थान सरकार द्वारा जारी किया गया 'आयोग आपके द्वार' कार्यक्रम निम्नलिखित में से किसकी जागरूकता के लिए है?
(1) भूमि सुधार (2) बच्चों के विरुद्ध अपराध
(3) किसान सहयोग (4) वृद्धजनों के विरुद्ध अपराध

91. दुरसा आढ़ा ने अपनी डिंगल कविताएँ किस शासक के पक्ष में लिखी थीं?
(1) महाराणा प्रताप (2) पृथ्वीराज चौहान
(3) हम्मीर (4) राणा सांगा

92. भक्ति संत 'रज्जब' सम्बन्धित थे –
(1) दादूपंथ से (2) जसनाथी पंथ से
(3) विश्नोई पंथ से (4) रामस्नेही पंथ से

93. 'फुटवियर डिजाइन एण्ड डेवलपमेंट इंस्टीट्यूट' स्थित है –
(1) जोधपुर में (2) बाड़मेर में
(3) जयपुर में (4) भीनमाल में

94. राजस्थान का कौनसा शहर 'सौ द्वीपों का शहर' कहलाता है?
(1) डूँगरपुर (2) बाँसवाड़ा
(3) उदयपुर (4) अजमेर

95. नानकजी भील का सम्बन्ध निम्न में से किस किसान आन्दोलन से था?
(1) मारवाड़ किसान आन्दोलन (2) शेखावाटी किसान आन्दोलन
(3) बेगूँ किसान आन्दोलन (4) बूँदी किसान आन्दोलन

96. राजस्थान में जनजाति बालकों के लिए पहली हॉकी अकादमी स्थापित की जाएगी –
(1) बाँसवाड़ा में (2) उदयपुर में
(3) डूँगरपुर में (4) प्रतापगढ़ में

97. *Not in the solved copy we scanned (see the key page): question text and answer unavailable.*

98. प्रसिद्ध रचना 'लीलटांस' के लेखक थे –
(1) विजयदान देथा (2) कन्हैयालाल सेठिया
(3) सीताराम लालस (4) सूर्यमल्ल मिश्रण

99. राजस्थान के रिफायनरी प्रोजेक्ट में निम्नलिखित में कौन हिस्सेदार है?
(1) ONGC और HPCL (2) केयर्न एनर्जी और HPCL
(3) राजस्थान सरकार और HPCL (4) ONGC और राजस्थान सरकार

100. राजस्थान की निम्न पर्वत चोटियों को ऊँचाई के बढ़ते हुए क्रम में व्यवस्थित कीजिए –
(1) नाग पहाड़, खोह, दिलवाड़ा, गुरुशिखर (2) खोह, नाग पहाड़, दिलवाड़ा, गुरुशिखर
(3) नाग पहाड़, दिलवाड़ा, खोह, गुरुशिखर (4) खोह, दिलवाड़ा, नाग पहाड़, गुरुशिखर

Part C · Teaching Aptitude · शिक्षण अभिक्षमता

Q101–150 · 150 marks

101. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन में ग्रेडिंग प्रणाली का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण प्रयोजन है –

(1) छात्रवृत्ति चुनाव
(2) विद्यार्थियों के औपचारिक एवं कार्यालयी अभिलेखों की आवश्यकता पूर्ति
(3) विभेदीकरण के लिए सूचना प्रदान करना
(4) अगली ग्रेड (श्रेणी) में प्रोन्नत

102. विद्यालय में शिक्षा की गुणवत्ता का सबसे महत्त्वपूर्ण सूचक है –

(1) विद्यालय की आधारभूत सुविधाएँ
(2) कक्षा-कक्ष प्रणाली
(3) पाठ्य-पुस्तक एवं शिक्षण-अधिगम सामग्री
(4) विद्यार्थियों का उपलब्धि स्तर

103. सृजनशीलता को परिभाषित किया जा सकता है –

(1) मौलिक विचार निर्माण से
(2) मौलिक उत्तर और समाधान सुझावों से
(3) मौलिक विचार, समाधान और उत्तर निर्माण से
(4) समस्या की सही अनुक्रिया के चुनाव से

104. मूल्यांकन के वस्तुनिष्ठ प्रकार के परीक्षण पदों के गुणों को निम्नलिखित में से कौनसा सही रूप प्रदर्शित करता है?

(1) वैधता एवं विश्वसनीयता
(2) वस्तुनिष्ठता
(3) विश्वसनीयता, वैधता और तटस्थता
(4) सुविधाजनक और निर्माण में आसान

105. व्याख्यान देते समय यदि कक्षा में कोई विघ्न-बाधा हो, तो शिक्षक को निम्नलिखित में से क्या करना चाहिए?

(1) कुछ देर के लिए चुप हो जाएँ और फिर से शुरू कर दें।
(2) जो बाधा डाल रहे हैं उन्हें दंडित करें
(3) जो बाधा डाल रहे हों, उन्हें सीखने के लिए प्रेरित करें
(4) कक्षा में जो कुछ हो रहा है, उसके बारे में कोई परवाह न करें

106. विद्यालय में पाठ्य-सहगामी क्रियाओं का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण उद्देश्य है –

(1) बच्चों का सर्वांगीण विकास
(2) पाठ्यचर्या में अभिरुचि का विकास
(3) विद्यालय के वातावरण को आकर्षक बनाना
(4) अभिभावक-शिक्षक संबंध सशक्त बनाना

107. सामाजिक विकास का आधारभूत तत्त्व है –

(1) अभिभावक
(2) समाज
(3) विद्यालय
(4) पुस्तकें

108. नेतृत्व ..... के बारे में दृष्टि सृजन करना और उसे उपलब्ध/प्राप्त करना है।

(1) व्यक्तियों को अभिप्रेरित और प्रेरणा देने
(2) व्यक्तियों को प्रभावित करने, अभिप्रेरित करने और प्रेरणा देने
(3) व्यक्तियों को प्रभावित करने और नियंत्रित करने
(4) व्यक्तियों को नियंत्रित और शासित करने

109. यदि आपसे किसी गंभीर विषय पर भाषण देने हेतु कहा जाए, तो आप –

(1) प्रधानाचार्य एवं/अथवा साथी शिक्षकों से सलाह करने के पश्चात् निर्णय लेंगे
(2) स्पष्ट मना करेंगे
(3) सहर्ष तैयार करेंगे
(4) कुछ देर का समय माँगेंगे

110. कक्षा में छात्रों को प्रेरित करने के लिए, शिक्षकों को चाहिए कि –

(1) हमेशा अपने विद्यार्थियों की प्रशंसा करें
(2) हमेशा अपने विद्यार्थियों की आलोचना करें
(3) तार्किक रूप से प्रशंसा व आलोचना करें
(4) इस प्रकार से टिप्पणी करें कि ये न तो प्रशंसा, न ही आलोचना के रूप में हों

111. कक्षा में एक नया छात्र, शिक्षक से अपना परिचय देने के लिए कहता है। ऐसी स्थिति में शिक्षक को चाहिए कि –

(1) संक्षेप में अपना परिचय दे और विद्यार्थी से भी अपना परिचय देने को कहे
(2) संक्षेप में अपना परिचय दे और पढ़ाना शुरू करे
(3) विस्तार से अपना परिचय दे और पढ़ाना शुरू करे
(4) उसकी माँग पर ध्यान न दे और पढ़ाना शुरू करे

112. एक शिक्षक छात्रों के साथ संबंध स्थापित कर सकता है –

(1) अधिकार की शक्तियों का उपयोग करके
(2) उनके लिए मार्गदर्शक, मित्र और सूत्रधार बनकर
(3) उनके लिए मार्गदर्शक एवं मित्र बनकर
(4) उनका दोस्त बनकर

113. शिक्षण प्रक्रिया के लिए निम्नलिखित में से कौनसा कथन सर्वाधिक उपयुक्त है?

(1) एक परिस्थितिजन्य प्रक्रिया
(2) एक कार्याभिमुखी प्रक्रिया
(3) एक अन्तःक्रियात्मक प्रक्रिया
(4) छात्रों एवं अध्यापक के मध्य में कक्षा में सामान्य बातचीत

114. शिक्षा का मुख्य उद्देश्य है –

(1) भाषा कौशल का विकास
(2) सामाजिक नागरिकता का विकास
(3) व्यक्तित्व का विकास
(4) दण्ड

115. बालिका शिक्षा आवश्यक है, क्योंकि –

(1) बालिकाएँ आगे चलकर अपने शिशुओं का मार्गदर्शन करेंगी
(2) ये आधुनिक हो जाएँगी
(3) बालिकाओं को भी प्रतिभा के उपयोग के अवसर प्राप्त होंगे
(4) बालिकाएँ समाज के बंधनों से मुक्त हो सकेंगी

116. एक शिक्षक की विफलता का सबसे महत्त्वपूर्ण कारण है –

(1) पारस्परिक संबंध
(2) विषय के ज्ञान पर अधिकार का अभाव
(3) मौखिक क्षमता
(4) छात्रों के साथ सख्ती

117. शिक्षण की पूर्व क्रियात्मक अवस्था के दौरान निम्नलिखित में से कौनसा निर्णय लिया जाता है?

(1) शिक्षण विधियाँ
(2) विषय-वस्तु, अनुभवों, विषय सामग्री एवं विधियाँ
(3) अधिगम विषय-वस्तु और शिक्षण विधियाँ
(4) अध्यापक और विद्यार्थियों की वास्तविक क्रिया

118. मान लीजिए कि एक छात्र अपनी समस्याओं को अपने शिक्षक के साथ साझा करना चाहता है और वह इस उद्देश्य के लिए शिक्षक के घर जाता है, शिक्षक को चाहिए कि –

(1) छात्र के माता-पिता से संपर्क करें और उसकी समस्या का समाधान करें
(2) उससे कहें कि जो भी बात है, विद्यालय में ही करें, घर ना आया करे
(3) प्राचार्य से संपर्क करें और उसकी समस्या का समाधान करें
(4) उचित सहायता प्रदान करें और उसका नैतिक उत्थान करें

119. विद्यालय की ओर जाते समय कोई अभिभावक आपको रोकता है और अपने बच्चे की प्रगति के विषय में पूछना चाहता है। इस स्थिति में, आप –

(1) अभिभावक से कहेंगे कि विद्यालय में आकर बात करें
(2) उसकी बात सुनकर उसे आश्वस्त करेंगे कि शीघ्र ही आप बच्चे की प्रगति रिपोर्ट उपलब्ध करवा देंगे
(3) विस्तार से बच्चे की प्रगति के बारे में बताएँगे
(4) समय का ध्यान रखते हुए सधे हुए शब्दों में बच्चे की प्रगति के बारे में बताकर समय पर विद्यालय पहुँचने की चेष्टा करेंगे

120. विद्यार्थी उस कार्य/टास्क को आसानी से याद कर लेते हैं, जिसकी विशेषता होती है –

(1) अर्थपूर्णता
(2) समानता
(3) निम्न कठिनाई स्तर
(4) विस्तारित

121. कक्षा के कुछ विद्यार्थियों की अनुपस्थित रहने की प्रवृत्ति के संदर्भ में –

(1) प्राचार्य और अभिभावकों को चिन्ता करनी चाहिए
(2) विद्यालय के अधिकारियों को विद्यालयी अनुशासन नियमों के अनुरूप उन विद्यार्थियों पर कार्यवाही करनी चाहिए
(3) विद्यार्थियों के अनुपस्थित रहने की प्रवृत्ति के कारणों का पता लगाना चाहिए।
(4) कक्षा के नियमित विद्यार्थियों की अपेक्षा उनको कम प्राथमिकता देनी चाहिए

122. छात्रों के शैक्षणिक प्रदर्शन में सुधार किया जा सकता है, यदि माता-पिता को प्रोत्साहित किया जाए कि वे –

(1) अपने बच्चे के काम का पर्यवेक्षण करें
(2) अतिरिक्त ट्यूशन की व्यवस्था करें
(3) अपने बच्चों को आवश्यक संसाधन उपलब्ध कराएँ
(4) बच्चे की प्रगति के बारे में शिक्षकों के साथ अक्सर बातचीत करें

123. आपका एक विद्यार्थी उत्तर पुस्तिकाओं में मूल्यांकन के लिए आप पर पक्षपात का आक्षेप लगाता है, आप इसे कैसे हल करेंगे?

(1) उसके आक्षेप को अस्वीकार करेंगे
(2) दण्डात्मक कार्यवाही अपनाएँगे
(3) उसकी वास्तविक स्थिति को दिखाने का प्रयास करेंगे
(4) उसकी उत्तर पुस्तिका तथा कुछ अन्य पुस्तिकाओं को उसे दिखाएँगे

124. कमजोर नेतृत्व का क्या परिणाम होगा?

(1) संगठन में टूटन
(2) संगठन में विद्रोह
(3) संगठन में नई शक्ति का उदय
(4) कोई प्रभाव नहीं

125. यदि आपको सामान्य छात्रों के साथ-साथ एक दृष्टिबाधित छात्र को पढ़ाने का अवसर मिले, तो आप उसे कक्षा में किस प्रकार का उपचार देना चाहेंगे?

(1) उस पर अतिरिक्त ध्यान नहीं देंगे क्योंकि विद्यार्थियों के बहुमत को परेशानी हो सकती है
(2) कक्षा में सहानुभूतिपूर्वक उसका ध्यान रखेंगे
(3) आप सोचेंगे कि उसके भाग्य में अंधापन है, अतः आप कुछ नहीं कर सकते
(4) आगे की पंक्ति में सीट की व्यवस्था करेंगे और उसके लिए सुविधाजनक गति से पढ़ाने का प्रयास करेंगे

126. विद्यालय मूल रूप से सामाजिक संस्थाएँ हैं, क्योंकि –

(1) वे हमारी संस्कृति की भावी पीढ़ियों के मूल्यों को संरक्षित और स्थापित करते हैं
(2) वे सामाजिक प्रगति के तरीके और साधन सुझाते हैं
(3) वे सामाजिक समस्याओं के समाधान का सुझाव देते हैं
(4) वे समाज द्वारा दिए गए चंदे से संचालित होते हैं

127. कक्षा में प्रभावी अनुशासन बनाए रखने के लिए शिक्षक को चाहिए कि –

(1) छात्रों को वह करने दें जो उन्हें पसन्द है
(2) छात्रों के साथ सख्ती से पेश आएँ
(3) छात्रों को हल करने के लिए कुछ समस्याएँ दें
(4) उनके साथ विनम्रता और दृढ़ता से पेश आएँ

128. अभिवृत्ति का आशय है –

(1) किसी वस्तु को स्वीकारना अथवा अस्वीकारना
(2) किसी वस्तु को न तो स्वीकारना अथवा न ही अस्वीकारना
(3) किसी वस्तु को पूर्ण रूप से स्वीकारना अथवा कुछ रूप से अस्वीकारना
(4) किसी वस्तु को केवल स्वीकारना

129. एक अध्यापक के रूप में, आप प्राथमिकता देंगे –

(1) बच्चों में आलोचनात्मक एवं वैज्ञानिक चिंतन के विकास को
(2) समय पर पाठ्यक्रम पूर्ण करने को
(3) धीमे अधिगम वाले विद्यार्थियों को सामान्य विद्यार्थियों के समकक्ष लाने हेतु प्रयास करने को
(4) बच्चों में श्रेष्ठ अध्ययन आदतों के विकास को

130. विद्यालय में पर्यावरण शिक्षा पढ़ाई जानी चाहिए, क्योंकि –

(1) हम पर्यावरण से बच नहीं सकते
(2) यह एक सरल विषय है
(3) यह जीवन का एक महत्त्वपूर्ण अंग है
(4) यह पर्यावरण प्रदूषण को प्रभावित करता है

131. एक शिक्षक सफल हो सकता है, यदि वह –

(1) छात्रों को बेहतर नागरिक बनने में मदद करता है
(2) छात्रों को विषय का ज्ञान प्रदान करता है
(3) छात्रों को परीक्षा उत्तीर्ण करने के लिए तैयार करता है
(4) विषय-वस्तु को सुव्यवस्थित तरीके से प्रस्तुत करता है

132. जब कुछ छात्र जानबूझकर शरारत करके कक्षा के अनुशासन को भंग करने का प्रयास कर रहे हैं, तो आप एक शिक्षक के रूप में क्या भूमिका निभाएँगे?
(1) छात्रों को कक्षा से निकाल देंगे
(2) उन छात्रों को अन्य छात्रों से पृथक कर देंगे
(3) अपनी शक्तियों के प्रयोग से विद्यार्थियों को सुधारेंगे
(4) उन्हें आत्मनिरीक्षण का अवसर देंगे और उनके व्यवहार में सुधार करेंगे

133. आपके एक विद्यार्थी की माताजी आपके पास ठीक उस समय एक परिवेदना लेकर आती हैं, जब आप किसी महत्त्वपूर्ण कार्य के लिए जा रहे हैं। आप –
(1) उन्हें अगले दिन आने के लिए कहेंगे
(2) तुरन्त अपने स्थान पर वापस जाकर उनकी समस्या को सुनेंगे
(3) उन्हें अगले कक्षा-कक्ष में जाकर अपने सहकर्मी से मिलने को कहेंगे
(4) अपनी कठिनाई अपने सहकर्मी को बताकर उससे उनकी समस्या सुनने की प्रार्थना करेंगे

134. शिक्षण के लिए एक गतिशील दृष्टिकोण का अर्थ है –
(1) शिक्षण सशक्त और प्रभावी होना चाहिए
(2) शिक्षक ऊर्जावान और गतिशील होने चाहिए
(3) शिक्षण के विषय स्थिर होने चाहिए
(4) छात्रों को गतिविधियों के माध्यम से सीखने की आवश्यकता होनी चाहिए

135. शिक्षक को पाठ योजना का निर्माण क्यों करना चाहिए?
(1) यह सामग्री के प्रयोग में सहायक होती है
(2) यह क्रम से कार्य करने में सहायक होती है
(3) यह बालकों के ज्ञान को जाँचने में सहायक होती है
(4) पठन सामग्री की विभिन्नता में सहायक होती है

136. यदि आपका स्थानान्तरण दूर-दराज किसी ऐसे स्थान पर हो जाता है जो आपको पसंद नहीं है, तो आप क्या करेंगे?
(1) पसन्द अथवा न पसन्द की बात मन से निकाल कर लगन से अपना काम करेंगे
(2) अधिकारियों को रिश्वत देकर वहाँ से पुनः स्थानान्तरण के प्रयास करेंगे
(3) अधिकारियों से मिलकर अपनी परेशानी बताएँगे और वहाँ से पुनः स्थानान्तरण का प्रयास करेंगे
(4) रुचिपूर्वक नवीन स्थान पर कार्यग्रहण करेंगे और पुनः स्थानान्तरण कराने का प्रयास भी करते रहेंगे

137. एक अध्यापक के रूप में आप अपने संप्रेषण को प्रभावी बनाने हेतु क्या करेंगे?
(1) विद्यार्थियों के अधिगम स्तर को जानेंगे
(2) उपयुक्त शब्दों का प्रयोग करेंगे
(3) अपने ज्ञान को विस्तृत करेंगे
(4) जोर से बोलेंगे

138. अध्यापक की कार्यक्षमता को बढ़ाया जा सकता है –
(1) परीक्षाफल के अनुसार पदोन्नति देकर
(2) कठोर प्रशासन द्वारा
(3) उसके कार्यों की सराहना करके
(4) अच्छा वेतन देकर

139. विद्यालय में एन.सी.सी. कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य है –
(1) मनोरंजन
(2) नेतृत्व प्रशिक्षण
(3) सामाजिक कल्याण
(4) शारीरिक विकास

140. विद्यालय में पुस्तकालय स्थापित करने का उद्देश्य है –
(1) विद्यार्थियों में शोध की आदत के विकास हेतु
(2) विद्यार्थियों में स्व-अध्ययन की आदत के विकास हेतु
(3) विभिन्न प्रकरणों के अध्ययन हेतु
(4) पुस्तकों के संग्रह हेतु

141. समाज में नैतिकता के पतन के कारण हैं –
(1) विद्यालयों का अभाव
(2) अच्छे शिक्षकों का अभाव
(3) गरीबी
(4) शिक्षा नीति की असफलता

142. वाक्यांश 'मित्र, दार्शनिक और मार्गदर्शक' द्वारा शिक्षक का महिमामंडन किया गया है, क्योंकि –
(1) उसे समाज से संबंधित सभी महत्त्वपूर्ण भूमिकाएँ निभानी होती हैं
(2) वह छात्रों में मानवता के उच्च मूल्यों को प्रसारित करता है
(3) वह समाज सुधारक है
(4) वह एक महान् देशभक्त है

143. ग्रीष्मावकाश में व्यावसायिक संवर्धन कार्यक्रम आयोजित किया गया है, इस स्थिति में आप –
(1) कोशिश करेंगे परिवार को समय भी दे पाएँ और व्यावसायिक संवर्धन कार्यक्रम में भी भाग ले सकें
(2) किसी जुगाड़ के माध्यम से अध्यापक संवर्धन कार्यक्रम में जाने से बचने का प्रयास करेंगे
(3) ग्रीष्मावकाश हेतु पूर्व नियोजत कार्यक्रमों को स्थगित कर संवर्धन कार्यक्रम में जाएँगे
(4) अध्यापक संवर्धन कार्यक्रम में जाएँगे किन्तु पूर्ण समय ना बैठकर जल्दी वापस आ जाएँगे

144. एक शिक्षक के लिए, ब्लैकबोर्ड पर लिखने के लिए निम्नलिखित में से कौनसी विधि सही होगी?
(1) जितना संभव हो उतना तेज और स्पष्ट रूप से लिखना
(2) पहले विषयवस्तु को लिखना और फिर छात्रों को इसे पढ़ने के लिए कहना
(3) एक प्रश्न पूछना और फिर विद्यार्थियों द्वारा बताए गए उत्तर लिखना
(4) महत्त्वपूर्ण बिन्दुओं को यथासंभव स्पष्ट रूप से लिखना

145. एक प्रभावी कक्षाकक्ष का सार-तत्त्व है –
(1) विभिन्न प्रकार की शिक्षण सामग्री
(2) जीवंत छात्र-शिक्षक अंतःक्रिया
(3) पिन-ड्रॉप साइलेंस (पूर्ण नीरवता)
(4) लोकतांत्रिक अनुशासन

146. एक प्राथमिक विद्यालय के अध्यापक के रूप में आप अपने विद्यालय में खाली समय में क्या करेंगे?
(1) अध्यापक कक्ष में आराम करेंगे
(2) पुस्तकालय में पत्र-पत्रिकाएँ पढ़ेंगे
(3) कार्यालय में लिपिकों से बात करेंगे
(4) विद्यार्थियों के गृहकार्य को जाँचेंगे

147. आपके आस-पास के कुछ शिक्षक छात्रों का मजाक उड़ा रहे हैं, इस स्थिति में आप क्या करेंगे?
(1) उन्हें शालीनता से समझायेंगे कि वे चुटकुलों में समय बर्बाद न करें
(2) जगह छोड़ देंगे
(3) खाली समय गुजारते समय उनसे उनकी भाषा का ध्यान रखने को कहेंगे
(4) आलोचनात्मक बनेंगे और उन्हें उनके शिक्षण व्यवसाय की महानता के बारे में याद दिलाएँगे

148. प्राथमिक स्तर पर, मातृभाषा में पढ़ाना उचित होगा, क्योंकि –
(1) इसमें विद्यार्थियों को स्वाभाविक वातावरण में सीखने को मिलेगा
(2) इससे बालकों में आत्म-विश्वास का विकास होगा
(3) इससे बौद्धिक विकास में सहायता मिलेगी
(4) इससे सीखने में आसानी होगी

149. यदि आपके अभिभावक आपकी बहन को शिक्षा से वंचित रख रहे हैं, तो –
(1) आप उसकी शिक्षा की व्यवस्था करेंगे
(2) आप उनका विरोध करेंगे
(3) आप इसके नुकसान बताएँगे
(4) इनमें से कोई नहीं

150. सामाजिक संवेदनशीलता योग्यता है –
(1) दूसरों के विषय में बातचीत करना
(2) दूसरों की भावनाओं और विचारों को समझना
(3) सामाजिक अन्तःक्रिया के संकेतों का प्रत्यक्षीकरण करना
(4) सामाजिक संदर्भ को पहचानना

Part D · Language Proficiency – English

Q151–170 · 60 marks

151. Antonym of Ally is –
(1) Abate (2) Base (3) Enemy (4) Drop

152. I _____ this place by the time she come (Tense).
(1) would leave
(2) have left
(3) left
(4) will leave

153. Which of the following sentences is grammatically correct?
(1) I am now recognising you
(2) I recognises you now
(3) I now recognise you
(4) I have recognise you now

154. Match the following two lists where one list gives a group of words and other provides one-word substitution for the same –
List (1) Group of Words
i. That which can be seen through
ii. A new word coined by an author
iii. That which cannot be seen through
iv. An imaginary name assumed by an author instead of the real name
List (2) One-word substitution
a. Opaque
b. Pseudonym
c. Transparent
d. Neologism
(1) i-b, ii-c, iii-a, iv-d
(2) i-c, ii-d, iii-a, iv-b
(3) i-a, ii-b, iii-c, iv-d
(4) i-d, ii-c, iii-b, iv-a

155. He is not able to distinguish _____ black and blue. (Preposition)
(1) between (2) among (3) in (4) from

156. Birds of _____ feather flock together. (Article)
(1) a (2) the (3) an (4) zero

157. Krishna can play flute. Krishna can dance well. Which of the following is the best option of the use of connectives?
(1) Krishna can play flute but he can dance well
(2) In spite of playing flute, Krishna can dance well.
(3) Krishna not only can play flute, but he also dance well.
(4) Although Krishna plays flute, but he dances well.

158. He is first _____ his equals as he heads the team. (Preposition)
(1) between (2) in (3) beside (4) among

159. Fill in the blank space with the correct form of the verb (choosing from the given options) in the given sentence –
The thief snatched the purse and _____ away.
(1) run
(2) had run
(3) ran
(4) will run

160. The prisoner _____ why he had been taken.
(1) is not known
(2) had not knew
(3) did not knew
(4) did not know

161. One who knows many languages is –
(1) Polygamous
(2) Polyglot
(3) Polyandrian
(4) Polyadelph

162. "Go and read in the library", this sentence is an example of –
(1) Statement
(2) Exclamatory sentence
(3) Interrogative sentence
(4) Command

163. The man exclaimed with sorrow that he was ruined. (Change narration)
(1) The man said, "Alas! I am ruined!"
(2) The man said with sorrow, "I was ruined!"
(3) The man said, "Oh! he ruined."
(4) The man said, "Alas! he is ruined."

164. Ram said to me, "Did you break the vase?"
(1) Ram asked me if I broke the vase.
(2) Ram asked me did I broke the vase.
(3) Ram asked me did you break the vase.
(4) Ram asked me if I had broken the vase.

165. Which one of the following sentences is incorrect for lacking subject-verb concord/agreement?
(1) One of my teachers is leaving for Canada today.
(2) Five times five is twenty-five.
(3) The news of the air crash are shocking.
(4) All my luggage has been shifted.

166. Choose the correct preposition to complete the following sentence. (From the given options) –
The parties quarrelled _____ themselves.
(1) on (2) among (3) against (4) with

Direction (Q. No. 167–170): Read the following passage and answer the questions below based on the passage. After a long time man invented something which changed the system of transportation in the world. It was the wheel. Yes, the same wheel that you see in bullock carts, a bicycle, a bus and a train. Today, it appears such an ordinary thing that one does not treat it as a great invention. But man took a long time in making this small object and understanding its utility. Formerly heavy loads had to be carried by men or animals. One can well imagine how difficult it was. Then someone must have realized that a round object moves faster than flat one. The first cart must have looked like a log of wood fitted with round wooden pieces. Removing the wheel from our life would mean bringing the entire civilization to a halt.

167. What is the meaning of 'halt' (last line) in the passage?
(1) Stoppage (2) Nostalgia
(3) Development (4) Question

168. What did change the system of transportation in the world initially?
(1) Bullock cart (2) Bicycle
(3) Bus (4) Wheel

169. Which of the following is the most appropriate title for the passage?
(1) System of Transportation (2) The importance of wheel
(3) Useful invention (4) Men and Wheel

170. Who would carry the heavy loads initially?
(1) Bullock carts (2) Buses
(3) Trains (4) Men and animals

Part D · भाषा योग्यता – हिन्दी · Language Proficiency – Hindi

Q171–200 · 90 marks

171. उसे मुझे गाली देने पर ..... हुई। रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए उपयुक्त शब्द है –
(1) संकोच (2) लज्जा (3) ग्लानि (4) पीड़ा

172. निम्नलिखित किस शब्द में 'आ' उपसर्ग नहीं हुआ है?
(1) आजन्म (2) आकंठ (3) आकाश (4) आधुनिक

173. असत्य विकल्प की पहचान कीजिए –
(1) आमुख – केवल 'आ' उपसर्ग से निर्मित है
(2) अतल – केवल 'अ' प्रत्यय से निर्मित है
(3) व्यवधान – उपसर्ग तथा संधि-प्रक्रिया से निर्मित है
(4) व्यंजित – मूल शब्द में उपसर्ग तथा प्रत्यय दोनों का योग है

174. निम्नलिखित में से शुद्ध शब्दों का चयन कीजिए –
A. पतंजली B. निस्वार्थ
C. आद्योपान्त D. अतिशयोक्ति
(1) A, B (2) B, C (3) C, D (4) A, D

175. किस वर्ग में सभी शब्द बादल के पर्यायवाची नहीं हैं?
(1) जलद, वारिद, पयोद (2) पयोज, अम्बुद, नीरद
(3) तोयद, नीरद, जलद (4) नीरद, पयोद, अम्बुद

176. मान शब्द का अर्थ है 'सम्मान' इसमें निम्नांकित में से कौनसा उपसर्ग लगने पर इसका अर्थ 'घमण्ड' हो जाता है?
(1) सन् (2) अप (3) अभि (4) अनु

177. इनमें से किस वर्ग में शब्द का अर्थ सही नहीं है?
(1) मेघ-बादल (2) दामिनी-रात्रि
(3) द्रुम-पूँछ (4) रुचिर-सुन्दर

178. निम्न में से असंगत युग्म का चयन कीजिए –
(1) मक्खन – नवनीत, गोरस, दधिसार, माखन
(2) मदिरा – मद्य, मद, कादम्बरी, वारुणी
(3) बादल – पिपिहरी, जीमूत, नवध्वज, बलाहक
(4) मार्ग – पथ, घाट, राह, गैल

179. निम्नांकित में से कौनसा वाक्य शुद्ध है?
(1) बेटी पराए घर का धन होता है। (2) मुझे आज कानपुर जाना है।
(3) मेरे को यह अच्छा नहीं लगता। (4) मेरा प्राण संकट में है

180. 'विरोध करना' अर्थ सूचित करने वाला मुहावरा कौनसा है?
(1) विष उगलना (2) आवाज उठाना
(3) पीछे पड़ना (4) सिर उठाना

181. 'नाक पर सुपारी तोड़ना' का भावार्थ है –
(1) बेइज्जत करना (2) कठिन कार्य करना
(3) निंदा करना (4) बहुत परेशान करना

182. 'प्रभुता पाहि, काहि मद नाहीं' लोकोक्ति का सही अर्थ है –
(1) मिलजुल कर कार्य करना
(2) उच्च पद प्राप्त करके किसे घमण्ड नहीं होता
(3) झूठी प्रसिद्धि प्राप्त करना
(4) कार्य के अनुरूप परिणाम न मिलना

183. अधोलिखित शब्द-युग्मों में कौनसा युग्म असंगत एवं त्रुटिपूर्ण है?
(1) अवधान – मनोयोग, अवदान – देन (2) अम्बुज – सागर, अम्बुधि – कमल
(3) अंगना – स्त्री, अँगना – खुला स्थान (4) अभय – निडर, अभया – हरड़

184. 'संदीप बहुत अच्छा गाता है।' वाक्य में रेखांकित पद है –
(1) प्रविशेषण (2) क्रिया विशेषण
(3) प्र-क्रिया विशेषण (4) विशेषण

185. 'धरती पर पैर न रखना' मुहावरा किस अर्थ में प्रयुक्त होता है?
(1) सवारी पर आना (2) आसमान में उड़ना
(3) अति अभिमान करना (4) अति आनन्द करना

186. निम्न में से किस लोकोक्ति का भावार्थ सुसंगत नहीं है?
(1) आँख का अंधा नाम नैनसुख – नाम बड़ा और गुण कम होना
(2) ऊँट के मुँह में जीरा – अत्यल्प संसाधन या सामग्री
(3) एक साधे सब सधे – मुख्य कार्य की ओर ध्यान रखना
(4) घर का भेदी लंका ढाए – घर के गुणी व्यक्ति का सम्मान न करना

187. विसर्ग संधि का उदाहरण है –
(1) भूषण (2) पयोद
(3) प्रतिष्ठा (4) उद्धार

188. निम्न में से विस्मयादिबोधक अव्यय का उदाहरण है –
(1) ताकि (2) वाह (3) यदि (4) मानो

189. किस विकल्प में 'नियत-नियति' के (क्रमशः) अर्थ प्रयुक्त हुए हैं?
(1) विनम्र, प्रवाह (2) निश्चित, भाग्य
(3) बाँसुरी, निर्धारित (4) भाग्य, निर्धारित

190. किस शब्द में 'आवट' प्रत्यय नहीं है?
(1) थकावट (2) लिखावट (3) सजावट (4) महावट

191. किस शब्द में तत्पुरुष समास नहीं है?
(1) ख्यातिप्राप्त (2) जगसुहाता
(3) देशनिष्कासन (4) प्रतिनियुक्ति

192. 'अनुवेश' का शाब्दिक अर्थ 'पीछे प्रवेश करना' है, इसी क्रम में 'अनुवेश्य' का अर्थ है –
(1) इच्छाओं में लिप्त (2) एक शासक विशेष
(3) बगल के घर में रहने वाला (4) एक ऋषि का नाम

193. वर्तनी की दृष्टि से कौनसा शब्द अशुद्ध है?
(1) लघुत्तम (2) तदुपरान्त
(3) गुरुपदेश (4) दुपहरी

194. किस कहावत का अभिप्राय 'गुणहीन व्यक्ति का बहुत डींग मारना' है?
(1) अधजल गगरी छलकत जाए (2) थोथा चना, बाजे घना
(3) छोटा मुँह बड़ी बात (4) आँख के अंधे नाम नयनसुख

195. उसे मेरी उन्नति से ..... है। उपयुक्त शब्द से रिक्त स्थान की पूर्ति करें।
(1) ईर्ष्या (2) द्वेष
(3) स्पर्द्धा (4) क्रोध

196. किस विकल्प के सभी शब्द विसर्ग संधि के उदाहरण हैं?
(1) मनोनयन, शिरोधार्य (2) अहोरूप, उन्मोचन
(3) गुर्वोदन, साध्वौदार्य (4) नतोदर, धीरोत्तर

197. किस वाक्य में सर्वनाम संबंधी अशुद्धि है?
(1) मैंने मेरा काम कर लिया है। (2) मैं स्वयं वहाँ जाना चाहता हूँ।
(3) यह उनकी समझ में नहीं आएगा। (4) तुम्हें ध्यान से पढ़ना होगा।

198. 'यह वही लड़का है जो सदैव पढ़ाई में अव्वल आता है।' संरचना की दृष्टि से यह वाक्य है –
(1) साधारण वाक्य (2) मिश्र वाक्य
(3) संयुक्त वाक्य (4) आज्ञार्थक वाक्य

199. समास-विग्रह की दृष्टि से अनुचित विकल्प पहचानिए –
(1) स्वर्णहार – स्वर्ण से निर्मित हार
(2) पुरुषोत्तम – उत्तम है जो पुरुष
(3) सतनजा – सात प्रकार के अनाजों का समूह
(4) अत्यावश्यक – आवश्यकता के उपरान्त

200. 'स्थानीय' शब्द किस प्रत्यय से बना है?
(1) नीय (2) ईय (3) अनीय (4) य

Part D (alternative) · भाषा योग्यता – संस्कृत · Language Proficiency – Sanskrit

Q171–200 · 90 marks · instead of Hindi

171. रिक्तस्थानस्य पूर्तये समीचीनं शब्दं चिनुत –
नृपः सिंहासनम् .....।
(1) आस्ते (2) शेते
(3) अध्यास्ते (4) तिष्ठति

172. शब्दरूपदृष्ट्या उचितं विकल्पमस्ति –
(1) मधूक्षु – सप्तमी बहुवचनम् (2) धेनुनाम् – षष्ठी बहुवचनम्
(3) वध्वाम् – सप्तमी एकवचनम् (4) आत्मने – सप्तमी एकवचनम्

173. 'ऐन्द्री' इत्यत्र प्रत्ययोऽस्ति –
(1) ई (2) ङीप् (3) ङीष् (4) ङीन्

174. महेश्वरसूत्रेषु 'अम्' प्रत्याहारे उचितक्रमः वर्तते –
(1) अमङ्णनम् (2) अमनङ्णम्
(3) अमङ्णनम् (4) अनङ्णनम्

175. 'लता' शब्दस्य तृतीया विभक्तौ बहुवचने रूपं भवति –
(1) लताभ्यः (2) लतैः (3) लताभिः (4) लतेभिः

176. 'अनुविष्णु' इत्यत्र पश्चादर्थे समासः अस्ति –
(1) द्वन्द्वः (2) तत्पुरुषः
(3) कर्मधारयः (4) अव्ययीभावः

177. 'शक्नुवन्तु' लकारोऽस्ति –
(1) लट् लकारः (2) लोट् लकारः
(3) लङ् लकारः (4) विधिलिङ् लकारः

178. अपादाने विभक्तिः भवति –
(1) पञ्चमी (2) चतुर्थी
(3) षष्ठी (4) द्वितीया

179. अघोषः अस्ति –
(1) खर् वर्णाः (2) झल् वर्णाः
(3) हश् वर्णाः (4) जश् वर्णाः

180. परस्परं सवर्णसंज्ञा न स्यात् –
(1) अ – आ (2) इ – ई (3) ऋ – ऌ (4) ए – ऐ

181. अधोलिखितेषु बहुव्रीहिः समासस्य प्रयोगः कस्मिन् विकल्पे वर्तते –
(1) युद्धनिपुणः (2) नखभिन्नः
(3) अपुत्रः (4) भूतपूर्वः

182. असंगतं विकल्पं चिन्वन्तु –
(1) वधुः – द्वितीया विभक्ति बहुवचनरूपमस्ति।
(2) आत्मनः – द्वितीया विभक्ति बहुवचनरूपमस्ति।
(3) नदीः – द्वितीया विभक्ति बहुवचनरूपमस्ति।
(4) मातृन् – द्वितीया विभक्ति बहुवचनरूपमस्ति।

183. वृद्धिसन्धेः उदाहरणमस्ति –
(1) देवेन्द्रः (2) वागीशः
(3) देवैश्वर्यम् (4) नरेन्द्रः

184. हस् धातोः लङ्लकारस्य मध्यमपुरुषस्य एकवचनरूपमस्ति –
(1) अहसत् (2) अहसे (3) अहसः (4) अहसाम

185. '..... सह गृहं गच्छति' इत्यत्र रिक्तस्थाने उचितपदमस्ति –
(1) पित्रा (2) पितुः (3) पितरम् (4) पितरेण

186. 'स्तुत्यः' इत्यत्र कः प्रत्ययः –
(1) यत् (2) क्यप् (3) तव्यत् (4) ण्यत्

187. 'पञ्चगवम्' इत्यत्र विग्रहः अस्ति –
(1) पञ्चानाम् ताः गावः (2) पञ्च ताः गावः
(3) गवां पञ्च (4) पञ्चानां गवां समाहारः

188. असंगतं विकल्पं चिन्वन्तु –
(1) ऋ, र, ष – मूर्धन्यवर्णाः (2) श, ष, स, ह – विवृतप्रयत्ना वर्णाः
(3) तुल्यास्यप्रयत्नं – सवर्णम् (4) स्वराणां आभ्यन्तर विवृतम्

189. 'साधवः' इत्यत्र किं वचनमस्ति?
(1) एकवचनम् (2) द्विवचनम्
(3) बहुवचनम् (4) सर्वाणि

190. 'विधिः' इति शब्दः कस्य लिङ्गस्य –
(1) पुल्लिङ्गम् (2) स्त्रीलिङ्गम्
(3) नपुंसकलिङ्गम् (4) पुल्लिङ्गनपुंसकलिङ्गयोः

191. समीचीनां तालिकां चिनुत –
(A) वटवृक्षः (i) यण् सन्धिः
(B) सीमन्तः (ii) दीर्घ सन्धिः
(C) साराङ्गः (iii) अयादि सन्धिः
(D) अन्विति (iv) पररूप सन्धिः
(1) (i), (ii), (iii), (iv) (2) (iii), (iv), (ii), (i)
(3) (iv), (iii), (ii), (i) (4) (iii), (iv), (i), (ii)

192. दृश् धातोः लङ् लकारस्य मध्यमपुरुषस्य एकवचनरूपमस्ति –
(1) अपश्यः (2) अपश्य (3) अदृश्यः (4) अदृश्य

193. उपसर्गदृष्ट्या असंगतं विकल्पं वर्तते –
(1) परा + गम् = परागः (2) सम् + कृ = संस्कारः
(3) अभि + नी = अभिनयः (4) अभि + उद् = अभ्युपगमः

194. 'शीङ् + तुमुन्' इत्यस्य शुद्धरूपमस्ति –
(1) शैतुम् (2) शीतुम् (3) शयितुम् (4) शोतुम्

195. एषु सम्यक् सुमेलनं नास्ति –
(1) जि + तुमुन् – जेतुम् (2) तृ + ण्वुल् = तारकः
(3) बुध + ल्युट् – बधनम् (4) प्र + अ = प्रणतिः

196. सन्धि-दृष्ट्या कतमं विकल्पं सम्यक् नास्ति –
(1) हलस् + ईषा = हलीषा (2) नौ + यम् = नाव्यम्
(3) जयत् + रथः = जयद्रथः (4) गुरो + अ = गुरवे

197. शुद्धं वाक्यमस्ति –

(1) ज्ञानी पापाद् विभीतः
(2) ज्ञानिनः पापेन बिभ्यन्ति
(3) ज्ञानिनः पापाद् बिभ्यति
(4) पापस्य बिभेति ज्ञानिनः

198. आचार्य वरदराजकृता रचना अस्ति –

(1) अष्टाध्यायी
(2) लघुसिद्धान्तकौमुदी
(3) महाभाष्यम्
(4) सिद्धान्तकौमुदी

199. 'पृष्टम्' इत्यत्र प्रत्ययः अस्ति –

(1) क्तवतु (2) टाप् (3) क्त (4) तव्यत्

200. 'यकारस्य' उच्चारणस्थानमस्ति –

(1) तालुः (2) ओष्ठौ (3) मूर्धा (4) नासिका

Answer Key · उत्तर कुंजी

ParinamSetu answer key (unofficial) – BSTC 2021, 31 August 2021. Numbers are the option numbers (1–4) used in the paper. Q171–200 below are for the Hindi paper; the Sanskrit key follows. — means the question is not in our scan (Q88, Q97).

1	**2**	41	**2**	81	**4**	121	**3**◇	161	**2**
2	**3**	42	**3**	82	**2**	122	**4**	162	**4**
3	**1**	43	**2**	83	**4**	123	**3**	163	**1**
4	**1**	44	**4**	84	**3**	124	**1**◇	164	**4**
5	**2**	45	**1**	85	**3**	125	**4**◇	165	**3**
6	**3**	46	**2**	86	**4**	126	**1**◇	166	**2**
7	**4**	47	**4**	87	**2**	127	**3**⚠	167	**1**
8	**1**	48	**3**	88	—	128	**1**◇	168	**4**
9	**1**	49	**1**	89	**4**	129	**1**	169	**2**
10	**2**	50	**2**	90	**2**	130	**3**◇	170	**4**
11	**3**	51	**3**	91	**1**	131	**1**⚠	171	**3**
12	**1**	52	**1**†	92	**1**	132	**4**◇	172	**4**⚠
13	**1**	53	**4**	93	**1**	133	**4**	173	**2**
14	**4**	54	**3**	94	**2**	134	**4**◇	174	**3**
15	**1**	55	**3**	95	**4**	135	**2**◇	175	**2**
16	**1**	56	**1**	96	**2**	136	**4**◇	176	**3**
17	**4**	57	**2**	97	—	137	**1**◇	177	**2**
18	**4**	58	**3**	98	**2**	138	**3**◇	178	**3**
19	**2**	59	**3**	99	**3**	139	**2**◇	179	**2**
20	**1**	60	**4**	100	**1**	140	**2**◇	180	**2**
21	**4**	61	**3**◇	101	**4**	141	**2**	181	**4**
22	**1**	62	**1**	102	**4**◇	142	**1**◇	182	**2**
23	**3**	63	**1**	103	**3**◇	143	**1**	183	**2**
24	**1**	64	**2**	104	**1**◇	144	**4**◇	184	**1**⚠
25	**4**	65	**3**	105	**3**◇	145	**2**◇	185	**3**
26	**2**	66	**2**	106	**1**⚠	146	**4**◇	186	**4**
27	**2**⚠	67	**1**	107	**2**◇	147	**4**◇	187	**2**
28	**3**	68	**4**	108	**2**◇	148	**4**◇	188	**2**
29	**3**	69	**1**†	109	**1**◇	149	**3**	189	**2**
30	**4**	70	**2**	110	**3**◇	150	**3**◇	190	**4**
31	**3**	71	**1**	111	**1**◇	151	**3**	191	**4**
32	**2**	72	**4**	112	**2**◇	152	**4**	192	**3**
33	**1**	73	**3**	113	**3**◇	153	**3**	193	**1**⚠
34	**1**	74	**1**†	114	**3**◇	154	**2**	194	**2**
35	**1**	75	**4**	115	**3**◇	155	**1**	195	**1**
36	**3**	76	**2**	116	**4**⚠	156	**1**	196	**1**
37	**1**	77	**2**	117	**2**◇	157	**3**	197	**1**⚠
38	**2**	78	**3**	118	**4**◇	158	**4**	198	**2**
39	**1**	79	**2**	119	**4**◇	159	**3**	199	**4**
40	**3**	80	**2**	120	**3**	160	**4**	200	**2**

(no mark) = solved by us, or agrees with a published source ◇ = judgement-based ⚠ = disputed / ambiguous
† = our own knowledge, no second source found

Counts (198 questions in the scan, Hindi set): solved by us and agreeing with the printed answer 70 · agree with a published unofficial source 78 · judgement-based 38 · disputed 9 · own knowledge only 3.

Disputed or ambiguous questions (⚠) – do not treat as final:

- **Q27** – The solved copy prints **(1)**: both statements are true and R explains A. We read it differently. A (vaccines prevent diseases) is true and R (vaccines should be given to children) is true, but R does not explain *why* vaccines prevent disease; it is a consequence of A, not its explanation. On that reading the answer is **(2)**. We show (2) and mark the question disputed.
- **Q106** – The solved copy we scanned prints **(2)**, development of interest in the curriculum. Testbook's solved version of the 2021 paper gives **(1) all-round development of children**, which is also the usual stated aim of co-curricular activities. We show (1) and mark the question disputed.
- **Q116** – The solved copy prints **(4)**, strictness with students, and we show that. We could not find a second source for this question, and many teacher-education texts would put lack of command of the subject, option (2), first, so the item is arguable. We mark the question disputed.
- **Q127** – The solved copy prints **(3)**, giving students problems to solve, because it keeps them busy. The more usual teacher-education answer is **(4)**, dealing with students politely and firmly, but we found no published source for this

2021 item. We show the printed (3) and mark the question disputed.

- **Q131** – The solved copy prints **(4)**, presenting the subject in an organised way. Testbook's solved version of the 2021 paper gives **(1) helps students to become better citizens**. We show (1) and mark the question disputed.
- **Q172** – The booklet marks this item with an asterisk instead of an option number, meaning it did not settle on one answer. A published solved list for this exam gives **(4) आधुनिक**, which is built from *adhuna + ika* and has no prefix *आ*. Option (3) आकाश can also be argued to have no prefix. We show (4) and mark the question disputed.
- **Q184** – The solved copy prints **(1) प्रविशेषण**, because बहुत modifies the word अच्छा, and we show that. One published list gives "विशेषण" (option 4) for this item. We mark the question disputed.
- **Q193** – The solved copy prints **(1) लघुत्तम**, and a published list agrees, so we show that. Option (3) गुरुपदेश is also misspelled (the sandhi form is गुरूपदेश with a long ू), so two options can be argued to be wrong. We mark the question disputed.
- **Q197** – The solved copy prints **(3) यह उनकी समझ में नहीं आएगा**, which is correct usage. A published solved list for this exam gives **(1) मैंने मेरा काम कर लिया है**, where the repeated pronoun is the error. We show (1) and mark the question disputed.
- **Sanskrit Q172** – The solved copy prints **(1) मधूक्षु**, but the locative plural of *madhu* is मधुषु, so (1) is not a correct form. Option (2) should be धेनूनाम् and (4) आत्मने is a dative singular, not a locative. **(3) वध्वाम्** is the correct locative singular of *vadhu*. We show (3) and mark the question disputed.
- **Sanskrit Q182** – The solved copy prints **(4) मातॄन्**, and we show that: the accusative plural of *matr* is मातॄः. In the scan, option (1) is printed वधुः with a short *u*, whereas the accusative plural is वधूः with a long ू. This looks like a printing slip, but it makes (1) faulty too, so we mark the question disputed.
- **Sanskrit Q199** – The solved copy prints **(2) टाप्**, but its own explanation says the suffix in पृष्टम् is *kta*. टाप् is a feminine suffix, and पृष्टम् comes from *prach + kta*. We show **(3) क्त** and mark the question disputed.

Teaching Aptitude (Q101–150) · शिक्षण अभिक्षमता

Part C asks for the best classroom attitude. The key above shows one best answer per question. Nine answers (Q101, Q120, Q122, Q123, Q129, Q133, Q141, Q143, Q149) agree with Testbook's solved version of the 2021 paper; Q106 and Q131 follow Testbook where the solved copy differs, and Q116 and Q127 are marked disputed. The other 37 show the answer printed in our solved copy, which we read one by one and judged reasonable (◇); we found no second source for them. Our scan has no instruction page, so we could not confirm whether graded marks were given to the other options.

Sanskrit alternative · Q171–200

Answer key for candidates who chose Sanskrit instead of Hindi. We solved all 30 ourselves from the grammar and compared them with the printed answers; no published key was available. Q172, Q182 and Q199 are disputed.

171	**3**	181	**3**	191	**2**
172	**3**⚠	182	**4**⚠	192	**1**
173	**2**	183	**3**	193	**4**
174	**3**	184	**3**	194	**3**
175	**3**	185	**1**	195	**3**
176	**4**	186	**2**	196	**4**
177	**2**	187	**4**	197	**3**
178	**1**	188	**2**	198	**2**
179	**1**	189	**3**	199	**3**⚠
180	**4**	190	**1**	200	**1**

Method, sources and notes

- **Questions:** typed from a scan of a Hindi solved copy of the 31 August 2021 paper (22 pages) and proof-read against the page images. 198 questions, the ten figure items (Q4, Q6, Q18, Q21, Q26, Q28, Q43, Q46, Q49, Q50), the English passage and the Sanskrit alternative set are included. **Q88 and Q97 are not in the scan** and are not included. Explanations and coaching content are not part of this PDF.
- **Answers: no official answer key for 2021 was found**. We solved every Mental Ability, English and Sanskrit question ourselves and checked each against the answer printed in the solved copy. For Rajasthan GK, Teaching Aptitude and Hindi we compared with published unofficial sources: the solved 2021 paper on Testbook (individual question pages), a GK answer list published on 31 August 2021 (rajgktopic.blogspot.com), a Hindi answer list compiled in AglaSem Docs and a costume GK list; we matched questions by wording. Where a source and the booklet disagree we say so above.
- **Where we differ from the solved copy:** Q27, Q106, Q131, Q172 (Hindi), Q197, and Sanskrit Q172 and Q199 are shown with an answer other than the printed one, each explained above. For Q116, Q127, Q184 and Q193 we kept the printed answer but flag the doubt; Sanskrit Q182 keeps the printed answer but option (1) is also faulty in print.
- **Teaching Aptitude:** most Part C answers are the printed ones; see the note above.
- **Time-bound questions:** Rajasthan GK items on policies, office-holders or census data are true for 2021 only.
- **Section D choice:** candidates answered either the Hindi set or the Sanskrit set for Q171–200.

Independent educational resource. ParinamSetu is not affiliated with the Department of Education, Rajasthan, the Directorate of Elementary Education, Bikaner or any exam body. For official papers, notices and answer keys use the official sources.